人権施策体系と人権諸課題との関連表

基本課題	基本的方向	課題	課題別施策 1	課題別施策 ①	
	学校教育における人権教育の推進	人権教育の充実・推進	人権教育の推進	人権教育の推進	$\begin{array}{c} 1 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 2 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 3 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 4 + 4 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 + 5 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 2 & 2$
			子どもたちの自主的な活動の拡大	子どもたちの自主的な活動の拡大	6-1234.(2)-1
			いじめ・不登校に対する対応	いじめ・不登校に対する対応	2-3-(2)-6
			人権教育の推進システムと教職員研修の充実	人権教育の推進システムと教職員研修の充実	(1)-(1)-(2)-(1)(1)
			家庭・地域との連携	家庭・地域との連携	2-\$\cdot(1)-\$\cdot(2)-7
	人権教育官 社会教育における人権学習の推進	人権学習の充実・推進	人権啓発講座等の実施	人権啓発講座の実施	$\begin{array}{c} 1 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 \cdot 2 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 \cdot 5 \cdot 3 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \cdot 4 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 - 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 \cdot 5 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 4 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 \end{pmatrix} & 6 \cdot 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4$
				公民館人権講座・教室の実施	$\begin{array}{c} 1 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 \cdot 2 - \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix} & 3 & 4 & 5 \cdot 3 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 & 5 \cdot 4 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \cdot 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 6 \end{pmatrix} & 6 + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 6 \end{pmatrix} & 6 - \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3$
				地区コミュニティと連携した人権講座の実施	$\begin{array}{c} 1 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 2 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \cdot 3 - (1) & 2 & 4 \cdot 4 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 5 - (2) & 3 & 4 \cdot 5 \cdot 6 - (1) & 2 & 3 \\ & 4 \cdot 7 - (1) & 2 & 3 \cdot 8 - (1) & 2 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \cdot (1) - 5 & 9 & 9 & 9 \cdot (2) - 8 & 9 & 3 \\ \end{array}$
				公民館を中心とした人権啓発事業の実施	$\begin{array}{c} 1 - (1) & 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 2 - (1) & 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 - (1) & 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 - (2) \cdot 3$
			情報提供活動等の充実	情報提供活動	$\begin{array}{c} 1 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 2 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 5 \cdot 3 - (1) & 2 & 4 \cdot 4 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 5 - (2) & 3 & 4 \cdot 5 & 6 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 5 & 6 & 6 - (1) & 2 & 3 & 4 \cdot 5 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 &$
				図書館活動による人権学習支援	$\begin{array}{c} 1 - (1)(2)(3)(4) \cdot 2 - (1)(2)(3)(4)(5) \cdot 3 - (1)(2)(4) \cdot 4 - (1)(2)(3)(4) \cdot 5 - (2)(3)(4)(6) \cdot 6 - (1)(2)(3) \\ (4) \cdot 7 - (1)(2)(3) \cdot 8 - (1)(2)(8)(9) \cdot (1) - (1)(8)(4)(9) \cdot (2) - (8)(3) \end{array}$
			社会教育団体等の支援	社会教育団体の支援	1-()2(3(4)·2-()2(3(4)5·3-()2(4)·4-()2(3(4)·5-(2(3(4)5)6)·6-()2(3(4)·7-()2(3)·8-()2(8(9)·())-()2(5(4)(8)·(2)-8(9)(2)(3(4)5
				人権啓発推進市民組織の支援	8-4)-(1)-(5)-(2)-(8)(10)(3)
			家庭教育の推進	家庭の教育力向上	2-12345.(1)-5.(2)-89@3
				親子交流で学ぶ人権学習	2-2-(1)-1)2-(2)-8(1)(1)
			多文化共生・国際理解教育事業等の推進	多文化共生・国際理解教育事業の推進	6-(5)-(2)-(8(1)(3)
			スポーツ振興による人権啓発の推進	スポーツ振興による人権啓発の推進	4-(5)·(1)-(5)(1)·(2)-(8)(3)
			図書館活動による障害者支援	図書館活動による障害者支援	4-(5)·(1)-(2)-(8)(3)
			青少年の健全育成	青少年指導者に対する人権啓発の推進	(2)-8(9(3)
				青少年の健全育成	(1)-(1)(2)•(2)-(8)(3)

人権施策体系と人権諸課題との関連表

基本課題	基本的方向	課題	課題別施策 1	課題別施策 ①	
			講演会・講座等による啓発行事	人権講演会等の実施	$\begin{array}{c} 1 - (1) 2 (3) 4 \cdot 2 - (1) 2 (3) 4 \cdot 3 - (1) 2 (4) \cdot 4 - (1) 2 (3) 4 \cdot 5 - (2) (3) 4 (5) 6 \cdot 6 - (1) 2 (3) 4 \cdot 7 \\ - (1) 2 (3) \cdot 8 - (1) 2 (3) 9 \cdot (1) - (1) 2 (4) (3) \end{array}$
				男女共同参画社会の形成促進	1-(1)(2)(3)(4) • 8-(1) • (1)-(1)(2)(7)(8)
				啓発活動の促進	4-(1)(2)(3)(4)·(1)-(1)
				市民への啓発	4-(1)(2)(3)(4)·(1)-(5)(12)(3)
				偏見等の解消のための啓発	(1)—18
				精神障害者への理解促進	4-(1)(2)(3)(4)·(1)-(18)
			系統的学習の設定	課題別の学習講座	1-①234·2-①234·3-①24·4-①234·5-23456·6-①234·7 -①23·8-①289·(1)-①25⑭®
		市民への啓発	課題別人権施策・啓発事業の推進	国際化施策の推進	6-(5)-(1)-(16)
				子どもの社会参加の推進	2-①•(1)-⑨
				男女共同参画社会の早期実現に向けた取組み	1-5(7)·8-1
				男女共同参画社会の形成促進	1-(1)(2)(3)(4)·8-(1)·(1)-(1)(2)(7)(8)
	市民・企業等への啓発		視聴覚教材による啓発	視聴覚教材による啓発	1-①23.4·2-①23.4·3-①24·4-①23.4·5-23.4·5·6-①23.4·7 -①23.8-①28.9·(1)-8.9·8
人権教育	啓		啓発リーフレット作成等の情報提供の充実	啓発リーフレットによる啓発活動	$\begin{array}{c} 1 - \text{(1)}2\text{(3)}4 \cdot 2 - \text{(1)}2\text{(3)}4 \cdot 3 - \text{(1)}2\text{(4)} \cdot 4 - \text{(1)}2\text{(3)}4 \cdot 5 - 2\text{(3)}4\text{(5)}6 \cdot 6 - \text{(1)}2\text{(3)}4 \cdot 7 \\ - \text{(1)}2\text{(3)} \cdot 8 - \text{(1)}2\text{(8)}9 \cdot \text{(1)} - \text{(1)}9\text{(8)} \end{array}$
•				情報発信事業	5-23456.8-56.(1)-(1)
人 権				男女共同参画社会の形成促進	1-1234.8-1.(1)-8
啓				啓発活動の促進	4-1)234.(1)-1213
発				情報の発信	4-(1)(2)(3)(4)·(1)-(1)(1)
<u>ග</u>				生活支援情報の提供	6-5.7-1
推進			効果の確保	効果の確保	8-⑦
進				施策指標の検討	8-⑦
		企業への啓発	事業主などに対する啓発	企業等における人権啓発の推進	(1)—⑤⑤
				就職困難者等の就労促進	4-\$\(\hat{6}\cdot\cdot(1)-\\dagger{3}\)
		啓発手法の工夫	メディアにおける啓発方法の多様化	啓発方法の多様化	8-\$\(\hat{6}\cdot\)(1)-1
		行政内部での連携	庁内組織の活性化	行政内部での連携の強化	6-(5)-(1)-(6)(6)
	各種団体等の啓発活動への支援	指導者の育成	人権啓発指導者の育成	リーダーの育成	(1)—⑤
			人権啓発指導者の手引書の作成	手引書の作成	(1)—⑤
		啓発資料の作成	テキスト等の作成	人権啓発資料の作成	(1)—⑤
		啓発活動への支援	市民・各種団体などが行う啓発活動への協力・支援	地域での学習及び啓発活動	8-4.(1)-35
				地域社会における学習の支援	8-4.(1)-5
				地区コミュニティ組織等における啓発活動の推進	8-4.(1)-5.5
				高齢者に対する市民の人権意識を高める啓発	3-1)24.8-1.(1)-1
		職務分野ごとの研修	職員の人権研修の充実	個人情報保護制度の職員研修	(1)—④
Y				人権研修の実施及び人権研修マニュアルの作成	(1)-④
権			福祉等専門職員の人権研修の充実	人権保育の充実・推進	(1)-④
研				高齢者に対する市民の人権意識を高める啓発	3-124.8-14.(1)-1
修		指導者の養成	研修指導者の養成	人権研修の実施	(1)-④
	人権に配慮した職務の遂行	職場ごとのマニュアル作成	人権に配慮した接遇マニュアルの作成	接遇マニュアルの作成	(1)-4)

人権施策体系と人権諸課題との関連表

基本課題	基本的方向	課題	課題別施策 1	課題別施策 ①	
			分野別人権相談の充実	人権相談体制の充実	1-68-4-6-8-1-(1)-12
			情報提供の充実	相談機関等情報提供の充実	1-6.4-6
	人権相談体制の充実	人権相談体制の充実	相談員等の資質の向上	相談員等の資質の向上	1-8
			人権ネットワークの構築	人権ネットワークの構築	1-8
				各機関との連携	1-8
•	擁護・保護機能の充実	権利擁護システムの構築	権利擁護事業の普及と充実	一人暮らしの高齢者等への支援	3-3-(1)-10
保華				地域生活支援施策の充実	4-67.1)-12
能の			人権擁護機関の設置	人権擁護機関の設置	1-57.8-1
		さまざまな人権課題への支援	難病患者への生活支援	難病患者への地域支援対策の推進	(1)—18
			感染症のまん延の防止	感染症の予防	(1)—18
充宝	専門機関との協力体制の推進	国・府・NPO等との連携	カカは制の	DVへの対応	1-57.8-1.(1)-5
実			協力体制の構築	児童虐待防止ネットワークの整備	2-4.(1)-5
		保健・医療・福祉の各機関の連携	ネットワークの構築	地域在宅難病ネットワークの構築	(1)-5®
				講演会等による啓発活動	1-(1)2/3/4·2-(1)2/3/4·3-(1)2/4·4-(1)2/3/4·5-(2/3/4/5/6·6-(1)2/3/4·7 -(1)2/3·8-(1)2/8/9·(1)-(1)2/5/8
				人権啓発推進協議会等への活動支援及び組織改編	(1)-⑤
				市民との協働の推進	(1)-⑤
			各種団体などとの協働	地区コミュニティ組織等との協働	8-4-(1)-5(5)
	NDO笠を持たさけしの均原の世界	夕廷中仕しの パーナーションプの埋物		市民公益活動団体との協働	8-4-(1)-5(5)
	NPO等多様な主体との協働の推進	各種団体とのパートナーシップの構築		地区コミュニティ等との協働による自主防災組織の結成促進	8-4-(1)-5
社				子育て支援の実施	2-5.8-4.(1)-5
会				スポーツ・レクリエーション活動の振興	4-\$-(1)-\$@
全 体				女性の就労促進と雇用環境整備	1-57.(1)-5
で				学習機会などの支援	3-4.(1)-51
の			国・府などとの連携	就職困難者等の就労促進	4-56.(1)-5(3)
協				女性の就労促進と雇用環境整備	1-\$7.8-1.(1)-\$
働 に	団体との協議の場の設定	社会的な発言の場の確保	在日外国人などの意見を収集する仕組みづくり	在日外国人などの意見交換の場の設置	6-5-(1)-(6)
よ	企業の自主的な取組みへの支援	企業との連携	企業との連携	企業等における人権啓発の推進	(1)—⑤
る			企業における研修などの支援	企業等における人権啓発の推進	7-(5)-(1)-(5)
取	地域と密着した連携・協働体制の推進	交流環境等の充実	交流環境の整備	市民交流の推進	8-4
組み		地域との協働	地域・地域各種団体・人権関係団体との協働	地域での学習及び啓発活動	8-4-(1)-5
の				市民との協働の推進	(1)—⑤
推				多文化共生・世代間交流の推進	(1)—(5)
進				男女共同参画社会の形成促進	1-0234.8-0.(1)-02578
				地区コミュニティ組織等における啓発活動の推進	8-4-(1)-5
				地域福祉懇談会開催の支援	4-(1)2)3(4)-(1)-(5)(2)
			地域における自立した生活などの支援	高齢者の社会活動への参加や生きがいづくりの支援	3-3·(1)-5(1)
				障害者等の生活支援	4-(6)-(1)-(5)(2)
			地域での子育て活動の支援	子育て支援の実施	2-\$\(\begin{align*}(1)-\begin{align*}(5) & \\ 1 & \\
			福祉ボランティア活動の支援	ボランティア活動の支援	4-56.1)-50
			12.2 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	市民への啓発	4-56.1)-50
		地域社会におけるネットワークの形成	地域社会の各分野におけるネットワークの形成	地域社会におけるネットワークの形成	8-4.1)-5