

保護者の皆様

令和 7 年 3 月 5 日

高槻市立五領認定こども園

令和 6 年度 五領認定こども園 教育・保育自己評価について

保護者の皆様には、平素より本園の教育・保育活動に温かいご支援とご協力を賜りまして誠にありがとうございます。

昨年末、幼児クラスで実施しました教育アンケートの集計結果と本園評議員の皆様からのご意見をお知らせいたします。今後も保護者の皆様と共に、子どもたちにとって、より良い教育・保育をすすめていくために努力を重ねて参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

乳児クラスの保護者の方へもご参考までに配布させていただきます。

評議員の方からのご意見

今年度は 3 回の評議員会を開催しました。今年度の教育・保育活動について、園見学や教育アンケートの結果から下記のようなご意見をいただきました。

(園見学をして)

- ・ クラスカラーがあり、各クラスで取り組んでいる日頃の遊びや活動が運動参観に繋がっていて、子どもたちが楽しんで参加していた。取り組み内容が工夫され、見ていて楽しい参観だった。子どもたちにとっても無理のない取り組みであると感じた。
- ・ 医療的ケア児とクラスの子どもたちとの関わりを見て、日頃の保育からの繋がりと感じた。
- ・ 参観の様子から、園児が主体的な学びを味わい、活動に没入している様子が印象的だった。
- ・ 園児の知的好奇心、探求心を育む教育環境や子ども同士の繋がりの中で非認知能力を育てている様子を見て、教職員が陰で考え、創られ、支えている姿に感銘を受けた。
- ・ 幼児クラスの学年活動を参観し、子どもたちが園生活を安心して楽しめるように先生たちが配慮していることがわかった。
- ・ 刺激に敏感な児童にとっては、室内環境を整理し都度必要な教材を準備することが、安心に繋がりと、分かりやすい環境になると思う。
- ・ 多彩な(異年齢、いろんな性格、多文化、障がい児等の)関わりのなかで成長し、好きな遊びを見つけ、友だちと遊ぶことが楽しいと感じている様子が伺えた。
- ・ 乳児クラスでは育児担当制保育のなかで、担任との愛着関係が形成され、安心感を得ている様子が伺えた。
- ・ 乳児クラスの昼食の時間では、子どもたちが食べようとする意欲が感じられ、生きるために必要な力が育てられていると感じた

- ・ 5 歳児活動では、楽しんでのびのびと歌う姿が印象的だった。先生の指示待ちではなく、子どもたちが自分たちで考え行動していた。先生が子どもたちの力を信じていると感じた。

(アンケート結果から)

- ・ 園児の皆さんが、楽しく友だちとの関わりを広げながら教育活動を通して成長されている様子が伝わった。

(今後に向けて)

- ・ 次年度も子どもたちを基軸に、一步一步よりよい教育・保育を目指し、すすめていくことを期待する。
- ・ 子どもたちが初めて出会う社会生活のなかで、生きる力を育てるためには、どんな生活や援助が必要なのかをこれからも考え、保育と教育をすすめていくことを期待する。

【今年度評議員 五領小学校校長、元幼稚園園長、元保育所所長 以上 3 名の方々です】

教育アンケート結果の分析と今後の取り組み

- 【必要な時に「ありがとう」「ごめんなさい」を言える】の項目が、他の項目に比べ、若干低かったことから、保育のなかで保育教諭がモデルとなり、うれしかった時の気持ちを「ありがとう」と言葉で表現することを丁寧に伝えていくよう努めていきたいと思います。
- 【入園後友だちとよく遊ぶようになってきた】の項目では、肯定的な評価が高いことから、園が今年度研究テーマにあげている「仲間関係が育つクラスづくり」の実践がいかされているのではないかと考えます。
- 【子育てが楽しい】と感じている保護者が多く、協力者の力も借りながら、前向きに子育てを楽しんでいることが伺えます。
- PTA 活動については【積極的に協力したい】との意見が低かったですが、今後も PTA の一員として、子育てに役立つ有意義な活動を保護者の方と共に検討していきたいと思います。
- 【園の教育方針】に関する項目では、昨年に引き続き、肯定的な意見が多かったことから、園が毎日作成するクラスノートに活動の写真を添付するなど工夫をしながら情報発信をしていることなどが、少しずつ積み重なり、遊びを主体にした教育方針への理解に繋がってきているのではないかと考えます。
- 評議員の方のご意見より、【こどもを基軸にした保育の実践】と【生きる力を育む教育・保育】をめざし、次年度も教職員一同、研究・実践を積み重ねていきたいと思います。

令和6年度 保護者アンケート集計 高槻市立五領認定こども園 配布数92 回収数54 回収率58.7%

項目		思う		ややそう思う		余り思わない		思わない		無回答	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	幼稚園・こども園に行くことを楽しんでいる	30	56%	16	30%	2	4%	0	0%	0	0%
2	入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた	38	70%	15	28%	1	2%	0	0%	0	0%
3	自分のことを自分でしようとするが増えてきた	29	54%	21	39%	4	7%	0	0%	0	0%
4	必要な時「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうとするようになってきた	22	41%	24	44%	6	11%	2	4%	0	0%
5	して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた	23	43%	26	48%	4	7%	1	2%	0	0%
6	約束を守って遊ぼうとするようになってきた	25	46%	24	44%	3	6%	2	4%	0	0%

【保護者の方は】

[illegible]

17	教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている	33	61%	19	35%	2	4%	0	0%	0	0%
18	遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる	36	67%	18	33%	0	0%	0	0%	0	0%
19	一人ひとりの個性を大切にし、意欲や自信を持たせている	34	63%	19	35%	1	2%	0	0%	0	0%
20	あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている	31	57%	22	41%	1	2%	0	0%	0	0%
21	話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている	28	52%	25	46%	0	0%	1	2%	0	0%
22	集団生活に必要な、きまりや約束の大切さを指導している	32	59%	22	41%	0	0%	0	0%	0	0%
23	感染症対策に努めている(手洗いうがいの指導・消毒など)	29	54%	24	44%	1	2%	0	0%	0	0%
24	避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)などで子どもが安全に対する意識や習慣が身に付くように努めている	37	69%	16	30%	0	0%	1	2%	0	0%
25	飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている	37	69%	16	30%	0	0%	1	2%	0	0%
26	感染症対策を踏まえた園行事や保育活動を工夫して行っている	41	76%	12	22%	1	2%	0	0%	0	0%
27	学級懇談・個人懇談の内容は有意義である	31	57%	22	41%	1	2%	0	0%	0	0%
28	外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)をしている	28	52%	26	48%	0	0%	0	0%	0	0%

29 (複数回答可)	ア. 自宅から近い(送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど)	45	83%										
	イ. 保育内容がよい(遊びを中心とした保育、のびのびした保育、体験を通した保育、子どもの視点	34	63%										
	ウ. 環境がよい(園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど)	25	46%										
	エ. 保育料や徴収される費用等が安い(教材費、絵本代、主食費、制服・体操服など)	19	35%										
	オ. 地域や小学校等との交流がある(小学校への入学の際に安心など)	21	39%										
	カ. 教師の質が高い(熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすいなど)	20	37%										
	キ. その他	1	2%										
	その他	・駐車場がある											